

Informationen zum Parallelangebot G8 und G9

Jahrgangsstufe 6

Rückblick



Seit 2013/14:

Erweiterung des regulären G8-Zugs um einen G9-Zug

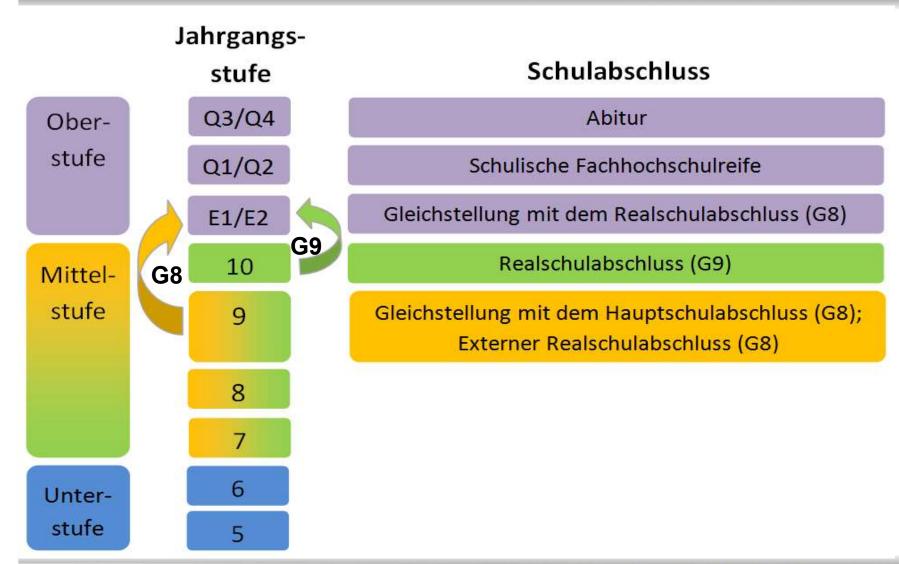
Bis heute: 1800 Kinder im Parallelangebot.

Ziel:

Individualisiertes Lernen, optimale Lerngeschwindigkeit für Ihr Kind während der Mittelstufe.

Organisation der Schulabschlüsse





Unsere aktuellen Klassen



Schuljahr 2022/2023

Jahrgangs- stufe	G8-Klassen	G9-Klassen
7	2	5
8	2	4
9	2	4
10		4

Pflichtunterricht am Nachmittag

Stufe	G8	
5	-	
6	ein Nachmittag im 2. Halbjahr	
Stufe	G8	G9
7	ein Nachmittag	ein Nachmittag
8	zwei Nachmittage	-
9	zwei Nachmittage	ein Nachmittag (Wahlunterricht)
10		ein Nachmittag (Wahlunterricht)

Organisatorische Ausgestaltung



Unterstufe (Klassenstufe 5 / 6)

- Einteilung der 5. Klassen nach der Herkunftsgrundschule
- Unterricht aller Klassen nach dem Kerncurriculum G8
- Beginn der 2. Fremdsprache in Klasse 6 mit verminderter Stundenzahl (4 statt 5 Stunden)

Organisatorische Ausgestaltung



Mittelstufe (Klassenstufe 7 – 9/10)

G8-Zug: Drei Jahre Mittelstufe

Unterricht in der Lerngeschwindigkeit der 5. und 6.
Klasse

G9-Zug: Vier Jahre Mittelstufe

- Gleicher Lernstoff, gleiche Bücher und gleicher Schwierigkeitsgrad wie im G8-Zug
- Langsamere Lerngeschwindigkeit (mehr Zeit zum Üben und Wiederholen)

Organisatorische Ausgestaltung



Gemeinsamer Beginn der dreijährigen gymnasialen Oberstufe in beiden Zügen

- Schülerinnen und Schüler des G8-Zuges wechseln nach der 9. Klasse in die Einführungsphase.
- Schülerinnen und Schüler des G9-Zuges wechseln nach der 10. Klasse in die Einführungsphase.

Das Klassenlehrerprinzip



Ein Klassenlehrer oder eine Klassenlehrerin

G8: 5 und 6 / 7, 8 und 9

G9: 7 und 8 / 9 und 10

Zug/Stufe	5	6	7	8	9	10
G8						
G9						



5./6. Klasse:

Genaue Beobachtung des Kindes durch die unterrichtenden Lehrerinnen und Lehrer.

6. Klasse (2. Halbjahr):

Schriftliche Einschätzung von jeder Lehrkraft für jedes unterrichtete Kind.

Ziel:

Prognose über die erfolgreiche Mitarbeit in einem der beiden Züge.



2. Halbjahr der 6. Klasse:

Pädagogische Konferenzen

Kriterien für die Empfehlung:

- Leistungen in den Fächern
- Lernmotivation
- Eigenständigkeit des Lernens
- Soziale Kompetenz



1. Schritt:

Schriftliche Empfehlung der pädagogischen Konferenz für G8 oder G9. Mitteilung für die Eltern.

2. Schritt:

Zustimmung der Eltern und/oder Beratung durch die Schulleitung und die beauftragten Lehrkräfte.

Ziel:

Einvernehmliche Entscheidung über die Zugeinteilung.



Wann ist G8 der richtige Weg?

- Wenn das Kind mit der Lerngeschwindigkeit in der 5./6. Klasse gut zurechtgekommen ist.
- Wenn das Kind gerne lernt und sein Lernen selbstständig organisiert.
- Wenn das Kind durch ein lernfreudiges und ein leistungsorientiertes Lernklima angespornt wird.



Wann ist G9 der richtige Weg?

- Wenn viele zusätzliche Übungs- und Wiederholungsphasen wichtig für das Verständnis des Lernstoffs sind.
- Wenn das Kind noch sehr kindlich und verspielt ist und deshalb mehr Zeit zum Lernen braucht.
- Wenn das Kind sich selbst unter Druck setzt oder durch außerschulische Aktivitäten zeitlich sehr stark gebunden ist.

Umsteigen in den Parallelzug



Von G8 zu G9:

Wechsel jeweils zum Schuljahresende möglich.

Von G9 zu G8:

Wechsel nur zum Halbjahr der 7. Jahrgangsstufe und nach der 7. Jahrgangsstufe möglich.

In diesem Fall: Verpflichtender dreimonatiger Förderkurs in den Hauptfächern zur Unterstützung.

Klasse 6: Schuljahr 2022/2023



23.03.2023: Informationsabend

25.04.2023: Pädagogische Konferenzen

Bis 28.04.2023:

Mitteilung der Empfehlung der Konferenz an die Eltern per Post

Mitte Mai bis Mitte Juni: Beratung der Eltern

04.07.2023:

Endgültige Entscheidung über die Einstufung in den Notenkonferenzen

Die neue Klasse 7



Kriterien für die Klasseneinteilung:

- 1. Zuordnung zum G8- oder G9-Zug
- 2. zweite Fremdsprache

Vorgehen:

- Bildung von Gruppen von drei bis fünf Schülerinnen und Schülern nach deren Wünschen gemeinsam mit dem Klassenlehrer.
- Empfehlung der Klassenlehrkräfte an die Schulleitung.
- Entscheidung der Schulleitung über die Zusammensetzung der neuen 7. Klassen unter Berücksichtigung dieser Wünsche.

2. Fremdsprache



2. Fremdsprache in Klasse 6 nur positiv versetzungsrelevant, d.h. eine Minderleistung im Nebenfach kann mit der 2. Fremdsprache ausgeglichen werden.

Bei Minderleistung in der 2. Fremdsprache: Besuch eines einstündigen Intensivförderkurses zusätzlich zum Regelunterricht in Klasse 7 dringend empfohlen.

2. Fremdsprache



Angebot aller drei Fremdsprachen in G8 und in G9

- Vorrangig reine G8- und G9-Lerngruppen.
- Evtl. gemischte G8/G9-Sprachkurse bei zu geringer Schülerzahl.

In diesem Fall:

Freiwilliges Förderangebot.

Trennung in reine Sprachgruppen nach G8- und G9-Zug spätestens nach der 8. Klasse.

Die 3. Fremdsprache



3. Fremdsprache:

Französisch

Latein

Spanisch

Russisch

dreistündig parallel zum Wahlunterricht

Dauer: zwei Jahre, gemischte Lerngruppen.

G8-Zug: 8. und 9. Jahrgangsstufe **oder**

9. Jahrgangsstufe und E-Phase.

G9-Zug: 9. und 10. Jahrgangsstufe.

Wahl(pflicht)unterricht



G8-Zug:

4 Wahlunterrichtsstunden bis zum Ende der Klasse 9.

Zur Anrechnung dieser 4 Stunden dienen:

- Profilkurse in Klasse 5 und 6.
- Arbeitsgemeinschaften (von Lehrkräften).
- Wahlpflichtunterricht des G9-Zugs.
- 3. Fremdsprache.

G9-Zug:

Wahlunterricht in der 9. und 10. Jahrgangsstufe.

Zugübergreifende Angebote



G8- <u>und</u> G9-Zug:

- Gemeinsamer Unterricht in Religion und Ethik.
- Arbeitsgemeinschaften für alle Schülerinnen und Schüler.
- Gemeinsamer Wahlunterricht in allen Profilen.
- Individuelle F\u00f6rderung, z.B. f\u00fcr besonders Begabte und Interessierte.

Infoabend Klasse 6



Im Anschluss an diese Veranstaltung steht Ihnen die Schulleitung mit dem G8/G9-Team zur Beratung zur Verfügung.

Ab 20.30 Uhr: Elternabende in den einzelnen Klassen

Infoabend Klasse 6



Ihre Fragen beantworten wir sehr gern!

Elternabende Klasse 6



Klasse	Klassenlehrer/in	Raum	
6a	C. Stellwag	A107	
6b	Kein Elternabend		
6c	A. Findling	Mensa/A108	
6d	C. Wette	A103	
6e	M. Koniordos	A102	
6f	T. Zumkeller	A106	